

Jméno autora: Mgr. Zdeněk Chalupský
Datum vytvoření: 20. 10. 2013
Číslo DUM: VY_32_INOVACE_14_ZT_TK_1

Ročník: I.

Základy techniky

Vzdělávací oblast: Odborné vzdělávání – Technická příprava

Vzdělávací obor: Základy techniky

Tematický okruh: Technické kreslení

Téma: Rys – krychle

Metodický list/anotace:

- Rys dalšího základního tvaru, krychle.
- Před prací na rysu studenty seznámíme s rozvržením rysu, upozorníme je na opakování rozměrů, rámečku a dělicích čar. Doporučíme připravit si tyto opakující se prvky doma, aby měli více času na samotný rys.
- Postup obdobný jako u předchozího rysu, nárys, půdorys a přenesením rozměrů bokorys.
- Ilustrační obrázek opět nepožadujeme.

NÁRYS

BOKORYS

výška písma 5 mm

5 mm

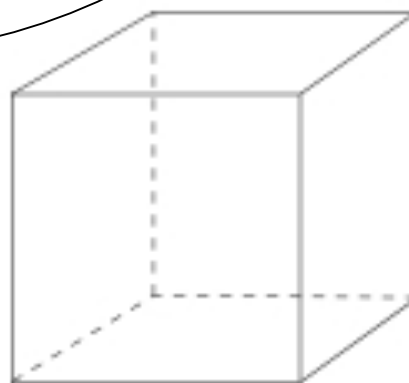
10 mm

□70

□70

Ilustrační obrázek

PŮDORYS



FT1

SŠ OSaP a VOŠ Č. B.

JMÉNO PŘÍJMENÍ

1 : 1

KRYCHLE - KÓTOVÁNÍ

05

Citace

Vlastní námět, námět z praxe

Literatura

1. JAVVI. *Technické kreslení I* [online]. [cit. 20.10.2013]. Dostupný na WWW:
<http://javvi.webzdarma.cz/web%20TK/uvod%20do%20TK%20I.htm>
2. ZEMAN, David. *Technické kreslení* [online]. [cit. 20.10.2013]. Dostupný na WWW:
http://www.sosnejdek.cz/predmety/files/ok/ok_technickekresleni.pdf

Použitý software

[Zoner Callisto 5 FREE](#) - univerzální vektorový editor, uvolněný firmou ZONER software, a.s.

- [Uživatelská příručka Zoner Callisto 5 FREE](#) [5.8 MB, PDF]
- [Licenční podmínky užití programu Zoner Callisto 5 FREE](#) [30.8 kB, PDF]

Charakteristika programu

„Zoner Callisto 5 FREE je ideální nástroj pro vytváření graficky zpracovaných dokumentů jako jsou vizitky, letáky, graficky zpracované ceníky, hlavičkové papíry, a další.

Nástroj pro pokročilou práci s textem, komplexní podpora pro čárové kódy, široké možnosti tisku, včetně dynamicky generovaných dokumentů a kalendářů.“ Zdroj: <http://www.callisto.cz/>

Minimální požadavky na hardware

- Operační systém Windows 98 a novější (lze provozovat i na 64bitových verzích Windows)
- 80 MB volného místa na disku

Zdroj: <http://www.callisto.cz/>